

第4周 精进周

刷 提分 1

► 阅读理解 B ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要讲述洛杉矶火灾后艺术家无偿为灾民绘制故居水彩画，慰藉受灾者心灵的暖心故事。

1. **C** 推理判断题。根据第二段中的“Tragos says she will forever be grateful to Heber. ‘It means the world,’ she says. ‘We’re in a position where we have nothing, and anything like that, especially pieces that mark what the house meant to us, is really uplifting.’”可推知，在失去家园的艰难时期，这幅画给特拉戈斯带来了情感上的慰藉。
2. **C** 细节理解题。根据第三段中的“After the wildfires started, Heber thought about ways she could contribute. A friend sent her a post by another local artist offering to draw people’s homes at no charge, and Heber was inspired.”可知，希伯是受到另一位艺术家善举的启发，才决定为灾民作画的。
3. **B** 推理判断题。根据第二段中的“A few days after the fire started, a friend shared a video with her of a Los Angeles artist offering to create, for free, watercolor paintings of people’s homes before they were scorched.”可知，希伯主动免费为灾民绘制故居，用画作承载他们对家的记忆，慰藉了受灾者的心灵，是具有同情心的直接体现。根据第四段中的“‘We told her our story, and she so kindly and lovingly made such a beautiful memory that looks exactly as if it were a photograph,’ says Wineberg.”能看出，这种通过艺术提供帮助的方式新颖且有温度，区别于常规帮助手段，体现了她的创新性。
4. **B** 推理判断题。根据最后一段中的“Heber is glad people find her paintings meaningful, saying, ‘Hopefully it inspires others to pitch in with their own gifts.’”可知，希伯希望自己的行为能鼓励更多人利用自身才能去帮助他人。

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了“零”从古至今的发展历程及其对人类文明的重要影响等。

1. **A** 推理判断题。根据第二段中的“The absence of zero meant that ancient arithmetic was far more complex and restricted in its capabilities.”可知，零的缺失意味着古代算术要复杂得多且其能力受到限制，由此可推知，在古代，零的缺失使数学发展缓慢。
2. **C** 细节理解题。根据第三段中的“Brahmagupta, an Indian mathematician, formalized the concept of zero in his work *Brahma-sphuta-siddhanta* (628 C.E.). He described zero as a number and established rules for arithmetic operations involving zero.”可知，婆罗摩笈多将零描述为一个数字，并为涉及零的算术运算建立了规则。
3. **C** 主旨大意题。根据第四段内容可知，第四段先总结零的采用给数学带来了革命性的变化，而且零的影响超越了纯数



学领域,然后又讲述了微积分的创立者们围绕零的基础作用构建了他们的理论,最后列举了零在物理学、数字时代的作用,因此第四段主要讲述了零在不同领域的影响。

- 4. A** 推理判断题。根据最后一段“Zero may appear to be a simple concept, but its journey—from an ancient Indian innovation to a global cornerstone—reveals how ‘nothing’ transformed civilization. It has reshaped mathematics, science, and technology, proving that even emptiness holds limitless power.”可知,零在各个方面都起到了重要作用,如同英雄一般。

► 7 选 5 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了侵入性想法以及如何处理它们。

- 1. E** 根据上文“*Intrusive thoughts often emerge as unwanted visitors, disrupting our minds... into our minds without invitation.*”可知,上文是在解释何为侵入性想法。E项(它们可以是一个个人认为与其价值观不一致的任何东西)进一步阐释了侵入性想法,承接上文,符合语境。上文中的 *Intrusive thoughts* 和 *They* 与选项中的 *They* 相呼应。
- 2. D** 根据上文“*Most people know they would never do such things and don't pay much attention to them.*”和下文“*And they worry that these thoughts will come true or cause them to do something terrible.*”可知,大多数人不会太在意侵入性想法,而一些人担心侵入性想法会成真或导致他们做出可怕的事,故设空处应与上文形成转折关系,并引出下文一些人在意侵入性想法的表现。D项(然而,有些人会被自己的侵入性想法所困扰)符合语境。
- 3. B** 根据上文“*Accept and allow the thoughts into your mind.*”可知,我们应该接受并允许这些想法进入我们的大脑,B项(不要试图推开它们)与上文语义一致,符合语境,且B项中的 *them* 指代上文的 *thoughts*。
- 4. A** 根据下文“*Developing a sympathetic mindset toward yourself... the same kindness you would offer to a friend going through a similar struggle.*”可知,本段是说要对自己怀有同情心,以善意对待自己。A项(爱你自己)符合语境,且其句式结构与上下文段落开头一致。
- 5. F** 根据上文“*You can try some basic exercises, such as focusing on your breath.*”可知,上文建议尝试一些基础练习,F项(这可以帮助你注意力拉回来,打破侵入性想法的循环)说明其好处,符合语境。

► 语法填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇新闻报道,介绍了由中国农业科学院和国内外49家机构联合发起的国际大型科学计划“植物星球计划”。

- 1. launched** 考查非谓语动词。句意为:由中国农业科学院(CAAS)与国内外49家机构联合发起的一项国际大型科学计划——“植物星球计划”在北京正式推出。分析句子可知,设空处作非谓语,An international large-scale scientific initiative 与 launch 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。



2. **officially** 考查词性转换。句意见上一题解析。此处修饰谓语 was introduced, 应用副词 officially 作状语, 意为“正式地”。
3. **and** 考查连词。句意为: 通过整合人工智能算法和模型, 它旨在解码陆地植物主要谱系的遗传蓝图, 并绘制完整的植物生命树, 应对粮食安全、生物多样性保护、新药发现和可持续发展等全球挑战。decode the genetic blueprints of major terrestrial plant lineages 和 map a complete tree of life for plants 之间是并列关系, 应用连词 and 连接。
4. **investigator** 考查词性转换。句意为: 该计划的主要调查员、中国农业科学院深圳农业基因组研究所研究员王丽表示, 数十亿年来, 植物已经进化出了/一直在进化出极其多样的形态。根据 a principal 和 of 可知, 此处应用名词单数, 根据语境可知, 此处意为“调查员”, 应用 investigator。

刷有所得·拓展

常见的+or 变成表示“人/执行者”的动词
 act→actor 演员; visit→visitor 访客; invent→inventor 发明家;
 conduct→conductor 指挥家; direct→director 导演; collect→
 collector 收集者; operate→operator 操作员

5. **have evolved/have been evolving** 考查动词的时态和主谓一致。句意见上一题解析。根据时间状语 over billions of years 可知, 此处强调从过去持续到现在的动作, 且动作还可能持续下去, 应用现在完成时或现在完成进行时, 主语 plants 是复数, 助动词用 have。
6. **disconnected** 考查词性转换。句意为: 然而, 不连贯且不完整的基因组数据使得许多关键的进化关系悬而未决。此处修饰名词 data, 应用形容词 disconnected, 意为“不连贯的”, 与 incomplete 并列作定语。
7. **that/which** 考查定语从句。句意为: 王丽说, 该计划力求通过对目前缺乏参考基因组的植物目和科进行采样来填补这些空白, 从根本上厘清所有主要植物类群之间的进化关系和分化时间, 以构建完整的植物生命树。此处引导定语从句, 先行词是 plant orders and families, 指物, 关系词在从句中作主语, 应用关系代词 that 或 which 引导。
8. **to construct** 考查非谓语动词。句意见上一题解析。分析句子可知, 设空处作非谓语, 此处表示厘清进化关系和分化时间的目的是构建完整的植物生命树, 应用动词不定式作目的状语。
9. **is expected** 考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为: 此外, “植物星球计划”有望提升全球生物多样性保护和碳中和的生态能力, 同时为植物科学领域的重大科学挑战的国际合作制订新框架。句子陈述客观事实, 应用一般现在时, 主语 the PLANET 与 expect 之间是被动关系, 应用被动语态, 主语是单数概念, be 动词用 is。
10. **a** 考查冠词。句意见上一题解析。此处泛指“一个新框架”, 且 new 的发音以辅音音素开头, 应用不定冠词 a。



刷

提分 2

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了夏威夷的濒危蜗牛以及人们为了拯救它们所付出的努力。

1. **B** 细节理解题。根据第一段“When Hurricane Douglas came barreling toward Oahu in 2020, David Sischo quickly packed up and drove to higher ground. But he wasn’t shifting his family. He was shifting snails.”和第二段中的“Sischo works with... tree snails.”可知,当飓风道格拉斯逼近时,戴维·西斯科迅速收拾行李去转移蜗牛,由此可知,戴维最关心的是保护稀有的树蜗牛。
2. **C** 细节理解题。根据第二段中的“Almost all of the 750 different... Today, more than half of those species are gone”可知,在夏威夷曾发现了 750 种不同的蜗牛物种,如今这些物种中有一半以上已经消失,由此可知,kāhuli 这种蜗牛处于濒临灭绝的危险境地。
3. **D** 词义猜测题。根据画线词组下文的“40 species of snails... live in human care inside an unremarkable trailer near Honolulu”可知,40 种蜗牛生活在檀香山附近一辆不起眼的拖车里,由人类照顾,由此可推知,人类照顾这些蜗牛是为了阻止它们灭绝。故画线词组意为“阻止”。
4. **D** 推理判断题。根据最后一段中的“But as the climate heats up and invasive species continue to spread... the biodiversity crisis, many wildlife biologists say there’s no other choice.”可知,随着气候变暖和入侵物种的继续蔓延,许多物种在短期内没有明确的回归自然的途径,可能将继续由人类照顾。面对生物多样性危机,生物学家也没有其他应对办法。由此可推知,保护濒危物种具有挑战性。

► 阅读理解 D ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文,主要介绍了人们做选择时的权衡特点,结合理论与实例说明理性决策应考虑行为的长远连锁影响。

1. **B** 细节理解题。根据第一段中的“However, the problem is that weighing up the pros and cons is not confined to the present moment; the impact of actions extends into the future.”可知,选择带来的影响可能超出当前时间的范围。
2. **C** 细节理解题。根据第二段中的“Rational thinking needs to consider knock-on effects and foreseeable consequences as much as possible to judge whether something is good or bad.”可知,蕾切尔·巴尔强调理性决策要考虑行为的长期影响。
3. **C** 推理判断题。根据第三段中的“The habit that worked for the celebrity failed Ryan.”以及“It’s wise to remember that some supposedly beneficial habits may never suit you—they might not even work for the very person that popularized them.”可推知,同一种习惯的影响因人而异。
4. **A** 主旨大意题。通读全文,尤其是第一段中的“However, the problem is that weighing up the pros and cons is not confined to the present moment; the impact of actions extends into the



future.”和第二段中的“Rational thinking needs to consider knock-on effects and foreseeable consequences as much as possible to judge whether something is good or bad.”可知,文章核心是告诫人们做选择时要超越当下、放眼长远,因此A项(权衡选择:展望当下之外)最适合作为标题。

易错警示 本题易错选C项,因为巴尔的理论确实是文章第二段的核心内容,但需要注意的是标题要能覆盖全文主旨,而非只覆盖某一段或某个细节。因此C项不能作标题。

► 完形填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了四个来自不同国家的人在温哥华因划龙舟而结缘,建立起深厚情谊,共同构建起属于自己的小社区的故事。

- 1. D** 根据第三段中的 We bonded over shared _____ 可知,此处指深厚的关系。connection 意为“联系”,符合语境。
- 2. A** 根据下文“However, as we paddled along”可知,此处指最初的情况。initially 意为“起初”,符合语境。
- 3. C** 根据上文“our interaction was purely functional, centered on paddles and race schedules”以及“However, as we paddled along”可知,共同的经历开始打破彼此之间的矜持。reserve 意为“矜持”,符合语境。

刷有所得·拓展 熟词生义:reserve

reserve 作名词时,常见释义是“储备;保护区”,其还可以表示“内向;寡言少语;矜持”。例:Her natural reserve made people think she was cold. 她天生的内敛让别人以为她很冷淡。

- 4. A** 根据下文 than finding an affordable apartment 可知,在温哥华交朋友和找便宜的公寓一样具有挑战性。challenging 意为“具有挑战性的”,符合语境。
- 5. C** 根据上文 from sun-heavy places 以及下文 to adapt to the city's gray weather 可知,作为来自阳光充足地区的移民,作者和其他人都在努力适应温哥华阴沉的天气。struggle 意为“努力”,符合语境。
- 6. D** 根据上文“Despite its breathtaking natural beauty, Vancouver is a place where making friends often feels no less _____ than finding an affordable apartment.”和下文“the ‘polite’ social scene”、the city's coldness 可知,这里把阴沉的天气与更加沉闷的社交氛围进行类比。social 意为“社交的”,符合语境。
- 7. B** 根据下文“In a boat, no one cares about your background; you simply move as one.”可知,龙舟运动让人们回归最基本的事情上来。essential 意为“本质;要素”,符合语境。
- 8. A** 根据下文 our lives off the water 可知,龙舟运动中的团结精神渗透到日常生活中。bleed into 意为“渗透到”,符合语境。
- 9. C** 根据上文“In this environment, dragon boating served as a breakthrough”并结合上文所说的温哥华沉闷的社交氛围可知,每周的聚会成为他们的避风港。shelter 意为“避风港”,符合语境。



10. **A** 根据下文“the impossible rental market and the ‘polite’ social scene”可知,这些都是他们面临的共同障碍。barrier 意为“障碍”,符合语境。
11. **D** 根据上文“the impossible rental market and the ‘polite’ social scene”可知,在这种社交场景中,计划总是溜走、落空。slip 意为“溜走”,符合语境。
12. **B** 根据上文“the impossible rental market and the ‘polite’ social scene where plans for hiking always _____”可知,此处指这些问题没那么重要了。issue 意为“问题”,符合语境。
13. **C** 根据上文 We bonded 和下文 a micro-community of our own 可知,作者他们建立了自己的小社区。establish 意为“建立”,符合语境。
14. **B** 根据下文“dragon boating gave us... move forward together”可知,作者他们找到了自己来这座城市的意义和目的。find 意为“找到”,符合语境。
15. **B** 根据上文 we were _____ a micro-community of our own 可知,龙舟运动让他们感到自在,有了归属感。belong 意为“适应;感到自在”,符合语境。

刷**速度 1****► 阅读理解 B ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了伟大的博物学家和艺术家玛丽亚·梅里安的生平以及她作出的贡献。

1. **D** 细节理解题。根据第二段中的“*Metamorphosis Insectorum Surinamensium* is one of the most fascinating books in natural history. It included some 60 richly colored plates illustrating the different stages of development that she had observed in Suriname’s insects.”可知,《苏里南昆虫变态图谱》是基于梅里安自己的观察,书中有大约 60 幅色彩丰富的插图,描绘了她在苏里南观察到的昆虫的不同发育阶段。
2. **C** 推理判断题。根据第三段中的“*At that time, insects were believed to spring forth magically from mud, waste and plant matter in a process known as ‘spontaneous generation’ ... and for bringing a new standard of precision to scientific illustration.*”可知,当时,人们认为昆虫会神奇地从泥土、垃圾和植物物质中生长出来,这个过程被称为“自然发生”。而梅里安的开创性作品以其科学准确性和为科学插图带来新的精确标准而受到赞誉,她的艺术才能让更多人了解到昆虫从卵到成虫的转变,这说明她的作品塑造了我们对昆虫的理解。
3. **A** 细节理解题。根据第四段中的“*As she associated with famous scholars, physicians and botanists, ideas for her own voyage of discovery began to take shape. At 52, she embarked on a self-funded voyage to Suriname*”可知,当其与著名学者、医生和植物学家交流时,她自己进行探索之旅的想法开始成形,所以是她与著名科学家的接触激发了她去苏里南的想法。
4. **C** 推理判断题。根据最后一段中的“*Her image would be dismissed as a fantasy. In the 18th century, people responded, ‘That’s what you get when you send a woman to tropical places. She probably made that up.’*”可知,在 18 世纪,人们认为派一

个女人去热带地区得到的研究结果可能是编造的,这暗示在梅里安那个时代,自然研究被认为是男性的领域。

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了暮光的不同阶段及其特点,包括民用暮光、航海暮光和天文暮光,解释了各个阶段天空颜色变化的原因以及它们在天文学中的应用。

1. **D** 词义猜测题。根据画线词上文“*At dusk and dawn, the sky dances with three phases of in-between light... goes through an abundance of reds, oranges and yellows. And then, at last, the black of night*”可知,此处描述的是黄昏时分,天空色彩变化的过程。太阳落山后,天空的颜色逐渐变暗,最终黑夜降临。由此可推知,画线词所在句说的是最后黑夜将再次占据天空,即画线词意为“支配;盛行”,与 *take over* 意思相近。
2. **A** 细节理解题。根据第二段中的“*All the blue light from the sun is scattered in all directions, leaving only the redder colors to shine through, thus creating those breathtaking sunsets.*”可知,民用暮光期间令人惊叹的日落是由于所有来自太阳的蓝光都向四面八方散射,只留下较红的颜色穿透出来,即红色光的突出表现。
3. **A** 细节理解题。根据第二段中的“*The first that occurs after sunset is called civil twilight, so named because when the sun is just below the horizon*”可知,民用暮光发生在太阳刚落到地平线以下时;根据第三段中的“*The next phase is nautical twilight, when the sun is between 6 and 12 degrees below the horizon.*”可知,航海暮光发生在太阳在地平线以下 6 到 12 度时;根据第四段中的“*After that comes astronomical twilight. This is when the sun is 12 to 18 degrees below the horizon*”可知,天文暮光发生在太阳在地平线以下 12 到 18 度时。由此可知,每个暮光阶段的特点是太阳的位置(不同)。
4. **C** 推理判断题。根据最后一段“*The last phase of twilight concludes once the sun drops below 18 degrees; the sky becomes fully dark, and it is time for astronomers to enjoy the beginning of their night work.*”可知,文章最后介绍了天文暮光结束后天空完全变黑,天文学家开始他们的夜间工作。由此可推测,接下来作者可能会介绍天文学家在这种黑暗环境下观测星空的过程。

► 7 选 5 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者决定坚持写 90 天日记,并从写日记中获得了诸多感悟,形成了强大的内心。

1. **F** 根据上文 *I began a journey* 和“*Instead, all I needed was a notebook and a pen.*”可知,作者在这次“旅行”中只需要笔记本和笔;根据下文“*Come rain or shine. No excuses. Just words on paper, day after day.*”可知,作者决定不管发生什么,没有借口,每天都记下文字。F 项(我决定坚持每天记日记,持续 90 天)承上启下,符合语境。
2. **E** 根据上文“*I'm a great listener... But in that process, we often drown out the most important voice—our own.*”可知,我们自己内心的声音经常被淹没。E 项(我的日记成了我内心的



自我得以被听见的平台)指出写日记有助于我们倾听自己的心声,其中的 my inner self to be heard 和上文中的“the most important voice—our own”相呼应。

3. **B** 根据本段首句“My mind is an ocean, sometimes calm, often stormy.”可知,作者的内心有时宁静,有时又波涛汹涌。设空处上文“Some days, my journal entries were as calm as a peaceful ocean.”描述了有些日子,作者的日记就像平静的海洋。由此可知,设空处应描述其他日子里作者的日记内容。B项(在其他日子,它们就像暴风雨中的波涛)和上文构成对比,符合语境。
4. **D** 根据本段首句“The past is not a prison.”可知,过去的经历不是一个牢笼;根据设空处下文“Regrets weren’t barriers, but guides showing me a better way forward.”可知,遗憾不是障碍,而是指出更好的前进之路的向导。设空处应该同后一句类似,也是与不要对过去所做的事情产生懊悔有关。D项(错误不是可怕的失败,而是垫脚石)和下文句式相同,符合语境。

刷有所得·方法 通过前后相近句式解题

7选5的题目常有段中设空的情况,学生可以观察上下文的句式,如果有一些比较特殊的句式,那就观察选项中是否也有类似的结构。例如第4题,设空处后一句“Regrets weren’t barriers, but guides showing me a better way forward.”中出现了“not... but...”结构,而D项中也出现了相同的结构,利用这种方法可以快速锁定答案。

5. **G** 根据上文可知,作者的日记里充满了想法、目标和希望;根据下文可知,作者的日记最终成了个人成长和发展的一件无价的工具。设空处应承上启下,说明写日记的好处。G项(对于这些,我可以随心所欲地多次重新探讨、完善和重新设想)中的these指代上文的“ideas, goals, and hopes”,符合语境。

► 语法填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。文章主要介绍了中国第14次北冰洋科学考察队完成了任务,以及在此次任务中作为破冰船二副的刘老师的感受和经历。

1. **a** 考查冠词。句意为:中国第14次北冰洋科学考察队完成了任务,江苏航运职业技术学院的刘老师担任这次考察破冰船的二副,他有效地保障了航行安全。teacher为可数名词,此处泛指“江苏航运职业技术学院的一名老师”,应用不定冠词,且teacher的发音以辅音音素开头,应用a。
2. **insured** 考查动词的时态。句意见上一题解析。设空处作分句谓语,分句主语Liu与insure之间为主动关系,且根据前一个分句的completed可知,此处描述过去发生的事情,应用一般过去时。
3. **where** 考查定语从句。句意为:这实际上是一个安静且有吸引力的地区,纯净的蓝色河流在白雪的映衬下闪闪发光。此处引导非限制性定语从句,先行词是region,指地点,关系词在从句中作地点状语,应用where引导定语从句。
4. **challenges** 考查名词单复数。句意为:奇妙的极地世界不仅展现了它的美丽,而且有各种各样的挑战和不确定的事



情。challenge 在此处意为“挑战”，为可数名词，根据空前的 a variety of 可知，此处应使用其复数形式作宾语。

5. **reaching** 考查非谓语动词。句意为：这位老师解释说：“由于气候等因素，冰层相对较厚，有些地区（的冰层厚度）达到了4米左右。”此处为非谓语动词作状语，the ice 与 reach 之间为逻辑上的主动关系，应用现在分词形式。

6. **extremely** 考查词性转换。句意为：这使得船在冰覆盖的地区航行极其困难，船好几次陷进了冰里。此处修饰形容词 difficult，应用副词作状语。

7. **in** 考查介词。句意见上一题解析。get stuck in... 是固定搭配，意为“陷入……中”。

8. **to be changed** 考查非谓语动词。句意为：它可能需要根据冰况随时改变。此处考查非谓语动词，It 指代前文的 Route planning，与 change 之间为逻辑上的被动关系，且此处为 need to do 结构，应用不定式的被动形式。

9. **unfamiliar** 考查词形变化。句意为：刘老师补充道：“对我来说，北极是陌生的、神秘的，甚至是危险的，但渐渐地我开始了解它，熟悉它，并感到与它有了一种亲近感。”根据语境可知，此处与后文的 familiar 形成对比，应使用 familiar 的反义词 unfamiliar 作表语，意为“不熟悉的”。

10. **asked** 考查非谓语动词。句意为：当被问及如果有机会他是否还会再去极地地区时，刘老师立即回答说，他想再去一次南极，去看不同的风景，并进一步为中国的极地考察作出贡献。此处为时间状语从句的省略，省略了从句的主语 he (Liu) 和 be 动词 was，且此处表示“被问及”，应用过去分词。

刷

速度 2

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一项关于人们的勇气与实际行动的近期研究。

1. **A** 推理判断题。根据第一段中的“A recent study explored how people respond to such moral challenges.”和第二段中的“In addition, the researchers developed eight scales of courage-related personality traits.”以及全文对勇气与实际行动的研究可知，这项近期研究关注的是人们在面对道德挑战时可能的反应和行动，此外，研究人员还制订了八项与勇气相关的人格特质量表，由此推知，研究关注的是行动中的勇气。

2. **D** 细节理解题。根据第二段中的“These scenarios did not measure real behavior but were designed to show what people believe they would do in real life.”以及第三段中的“Participants answered questions about both their likely actions and their personal traits.”可知，参与者被要求预测他们可能采取的行动。

3. **C** 细节理解题。根据第四段中的“People who saw themselves as risk-takers scored low on self-reported courage, but high on action-based courage measures.”和最后一段中的 risk-takers may not describe themselves as courageous 可知，冒险者低估了自己的勇气。



4. **C** 推理判断题。根据最后一段中的“In the end, actions may reveal courage more clearly than words ever could.”可推知,勇气是通过实际行动表现出来的。

► 阅读理解 D ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要阐述了巴西亚马孙雨林的砍伐对农业生产及经济的影响。

1. **A** 推理判断题。根据第二段中的“resulting in total economic losses of about \$1 billion between 2006 and 2019. The net revenues for soya beans dropped by 10% over that time, while corn revenues dropped by 20%.”可知,作者通过列出具体的统计数据,如经济损失总额、大豆和玉米的收入下降百分比等来展开第二段。
2. **A** 词义猜测题。根据画线处的前一句“Plus, reforestation could even change rainfall trends... and up to 19 in some areas.”可知,重新造林有助于增加降水;再根据画线处后一句“Agricultural... doubt.”和画线处前的 though 可知,然而农业企业对研究报告和研究人员表示怀疑。由此可知, a tall order 指的是一个难以实现或要求过高的任务, A 项(一个难题)与其含义相近。
3. **D** 推理判断题。根据最后一段中的“Britaldo Soares-Filho, a researcher at UFMG and the report's lead author, hopes that concentrating on the financial effect of deforestation, rather than abstract modeling, can change farmers' minds.”可知,布里塔尔多认为农民应该关注森林砍伐对经济的影响,从而改变他们的想法。
4. **A** 主旨大意题。通读全文,尤其是第一段中的“‘But a study released by the Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) and Rainforest Foundation Norway (RFN) shows the extent to which deforestation is hurting farmers too.’”和第二段中的“The report shows that the practice of clear-cutting in the Brazilian Amazon led to reduced crop production, resulting in total economic losses of about \$1 billion between 2006 and 2019.”可知,文章主要讨论了森林砍伐对农业生产及经济的影响, A 项(砍伐森林:它能增加收入吗?)与文章的主题紧密相关,最适合作本文的标题。

► 完形填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者最初因为无法完善情节而放弃了一个儿童书籍项目,但多年后重新审视旧笔记时,突发奇想将其改编成一部成人小说,结果意外畅销。这使作者认识到失败并非死胡同,而是隐藏着潜力。

1. **B** 根据下文 I abandoned the project 可知,作者因为不能完善情节,所以放弃了项目。unable 意为“不能的”,符合语境。
2. **D** 根据下文 the old writing notes in a cafe 可知,此处指重新审视旧日写作笔记。revisit 意为“重新审视”,符合语境。
3. **A** 根据下文 by the idea of transforming it into an adult novel 可知,此处指突然想到把它改编成一部成人小说。strike 意为“突然想到”,符合语境。
4. **B** 根据下文 translated into 20 languages 可知,这本书在全球



畅销,被翻译成 20 种语言。hit 意为“很受欢迎的人(或事物)”,符合语境。

5. **B** 根据上文描述的将被放弃的项目改编后获得成功的经历可知,失败远非死胡同。dead end 意为“死胡同”,符合语境。

6. **B** 根据下文“a character, a setting, or a phrase”可知,此处指想法。idea 意为“想法”,符合语境。

7. **A** 根据下文“I _____ it after the first chapter. A year later, I returned to it and realized it fit better into the middle grade”可知,作者的这部作品最初本该是一部青少年小说。initially 意为“起初”,符合语境。

8. **D** 根据下文“A year later, I returned to it”可知,此处指作者在写完第一章后就对它不再抱希望。give up on 意为“对……不抱希望”,符合语境。

9. **A** 根据上文 realized it fit better into the middle grade 和下文 an entirely new direction for the story 可知,此处指开启了一个全新的方向。unlock 意为“开启”,符合语境。

10. **C** 根据下文“Over the course of 51 novels, I've learned that abandoned drafts can be raw materials that encourage creativity”可知,被放弃的草稿可以成为激发创造力的素材,因此作者把被放弃的项目视为隐藏的潜力。hidden 意为“隐藏的”,符合语境。

11. **D** 根据上文 transforming it into an adult novel 和 it fit better into the middle grade 可知,此处指鼓励创造力和灵活性。flexibility 意为“灵活性”,符合语境。

12. **B** 根据下文“Reconsider old ideas and try _____ them in a new form.”可知,这是作者提出的建议。proposal 意为“建议”,符合语境。

13. **C** 根据上文 Reconsider old ideas 和下文 in a new form 可知,作者建议重新考虑旧的想法,并尝试以新的形式回收利用旧的想法。recycle 意为“回收利用”,符合语境。

14. **A** 根据上文 A suspended novel might succeed as a short story 并结合选项可知,平淡的情节可能在新类型的写作中表现出众。shine 意为“表现出众,出色”,符合语境。

15. **C** 根据上文 suspended novel might succeed as a short story 和“yesterday's 'mistakes'”及下文 tomorrow's success 可知,一部搁置的长篇小说可能以短篇小说的形式取得成功,因此此处指昨天的“错误”可能会带来明天的成功。bring 意为“带来”,符合语境。



写作专练 4

► 读后续写 ◀

Anyway, Jack was determined to express his gratitude in person. He carefully placed the check in his wallet and **set out** for Mr. Thompson's new address. ① When he arrived, Mr. Thompson greeted him warmly, inviting him in. “It's more than just money to me,” Jack said, tears **welling up**. “It's hope.” Mr. Thompson smiled, patting Jack's shoulder. “You deserve it, Jack. You've always been a good tenant and a kind person. I believe in you.”



Jack left with a lighter heart, ② feeling more grateful than ever before.

Inspired by Mr. Thompson's words, Jack knew what to do next. He returned home and sat down to make a plan. He decided to use part of the money to pay off his debts and buy groceries. He realized ③ that Mr. Thompson's kindness wasn't just a handout, but a vote of confidence. Jack vowed to work harder, find a better job, and one day, pay it forward. With renewed determination, Jack set out to build a brighter future for himself.

提分句式

- ①When 引导的时间状语从句, 现在分词短语作伴随状语;
②现在分词短语作状语; ③that 引导的宾语从句。